

STIntro1

En este cuestionario encontrarás preguntas acerca de los siguientes temas:

- Tú, tu familia y tu hogar
- El aprendizaje de la Lengua en la escuela
- Tus puntos de vista sobre la Lectura
- Lo que piensas acerca de tu vida
- Tu escuela
- Tu horario en la escuela y el tiempo de aprendizaje

Por favor, lee cada pregunta cuidadosamente y responde con la mayor exactitud posible.

Por favor, nota que hay diferentes formatos de respuesta a través de este cuestionario.

En este cuestionario no hay respuestas correctas o incorrectas. Tus respuestas deben ser correctas para ti.

Puedes pedir ayuda si no entiendes algo o no estás seguro de cómo responder a una pregunta.

Algunas preguntas se refieren a la Lectura.

Por favor, nota que el botón utilizado para proceder a la próxima pregunta está ubicado en la esquina inferior derecha de tu pantalla. En algunos casos necesitarás deslizarte a la parte inferior de la pantalla para acceder a este botón.

Tus respuestas se combinarán con otras para calcular totales y sacar promedios en los que no será posible identificar a ningún estudiante en particular. Todas tus respuestas serán confidenciales.

¿En qué grado estás?

(Por favor, selecciona tu respuesta del menú desplegable.)

Grado	ST001Q001TA01 Seleccionar... 
-------	--

¿En cuál de las siguientes modalidades estás?*(Por favor, selecciona una respuesta)*

Secundaria Primer Ciclo Modalidad General (7°, 8°, 9°)	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Secundaria Segundo Ciclo Modalidad General (2°, 3°, 4° de Bachillerato)	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Secundaria Segundo Ciclo Técnico-Profesional (3°, 4° de Bachillerato)	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Secundaria Segundo Ciclo Educación Artística (3°, 4° de Bachillerato)	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Educación Básica de Adultos	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>
Educación Media de Adultos	ST002Q01TA06 <input type="radio"/>

¿Cuál es tu fecha de nacimiento?

(Por favor, selecciona el día, mes y año del menú desplegable.)

Día	ST003Q01TA01 Seleccionar... ▼
Mes	ST003Q02TA01 Seleccionar... ▼
Año	ST003Q03TA01 Seleccionar... ▼

ST003E01

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Por favor, introduce tu fecha de nacimiento completa.

¿Eres hembra o varón?

(Por favor, selecciona una respuesta.)

Hembra	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Varón	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

Entre los siguientes niveles de estudio, ¿cuál es el nivel educativo más alto completado por tu mamá?

Si no estás seguro de cual recuadro escoger, por favor pide ayuda al aplicador de la prueba.

(Por favor, selecciona una respuesta.)

Bachillerato o Secundaria Modalidad General	ST005Q01TA01 <input type="radio"/>
Bachillerato o Secundaria Técnico-Profesional	ST005Q01TA02 <input type="radio"/>
1° de Bachillerato (Secundaria Primer Ciclo)	ST005Q01TA03 <input type="radio"/>
6° de Primaria	ST005Q01TA04 <input type="radio"/>
No terminó 6° de Primaria	ST005Q01TA05 <input type="radio"/>

¿Tiene tu mamá alguno de los siguientes certificados de estudios?

Si no estás seguro de cual recuadro escoger, por favor pide ayuda al aplicador de la prueba.

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Maestría o doctorado	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Licenciatura, Ingeniería o Arquitectura	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Educación Técnico Profesional	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>
Formación Técnica Básica	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	ST006Q04TA02 <input type="radio"/>

Entre los siguientes niveles de estudio, ¿cuál es el nivel educativo más alto completado por tu papá?

Si no estás seguro de cual recuadro escoger, por favor pide ayuda al aplicador.

(Por favor, selecciona una respuesta.)

Bachillerato o Secundaria Modalidad General	ST007Q01TA01 <input type="radio"/>
Bachillerato o Secundaria Técnico-Profesional	ST007Q01TA02 <input type="radio"/>
1° de Bachillerato (Secundaria Primer Ciclo)	ST007Q01TA03 <input type="radio"/>
6° de Primaria	ST007Q01TA04 <input type="radio"/>
No terminó 6° de Primaria	ST007Q01TA05 <input type="radio"/>

¿Tiene tu papá alguno de los siguientes certificados de estudios?

Si no estás seguro de cual recuadro escoger, por favor pide ayuda al aplicador de la prueba

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Maestría o doctorado	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Licenciatura, Ingeniería o Arquitectura	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Educación Técnico Profesional	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>
Formación Técnica Básica	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	ST008Q04TA02 <input type="radio"/>

De la siguiente lista, indica lo que tienes en tu casa.

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	Sí	No
Un escritorio para estudiar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Tu propia habitación	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un lugar tranquilo para estudiar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Una computadora que puedes usar para hacer tus tareas escolares	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Software educativo	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Conexión a Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Literatura clásica (por ejemplo, Miguel de Cervantes)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libros de poesía	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (por ejemplo, pinturas)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libros para ayudarte en tus tareas escolares	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Libros técnicos de referencia (por ejemplo manuales de programas de computadoras, o de máquinas de la casa)	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Un diccionario	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Libros de arte, música o diseño	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
Microondas	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
Aire acondicionado	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
Artículos de decoración	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

¿Cuántas de estas cosas hay en tu casa?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Ninguno</i>	<i>Uno</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres o más</i>
Televisores	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Carros	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Baños con bañera o ducha	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Teléfonos celulares con acceso a Internet (por ejemplo, smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadoras (desktop, laptop o notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tableta (por ejemplo, iPad®, Samsung Galaxy Tab®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lector de libros electrónico (por ejemplo, Kindle®)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicales (por ejemplo, guitarra, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

¿Cuántos libros hay en tu casa?

Normalmente hay alrededor de 40 libros por metro de estantería. No incluyas revistas, periódicos, o tus libros de la escuela.

(Por favor, selecciona una respuesta)

0-10 libros	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11-25 libros	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26-100 libros	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101-200 libros	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201-500 libros	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Más de 500 libros	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

Las dos preguntas siguientes se refieren al trabajo de tu madre:

(Si actualmente no está trabajando, escribe cuál fue su último trabajo principal.)

<p>¿Cuál es el trabajo principal de tu madre? (por ejemplo, profesora, asistente de cocina, gerente de ventas) <i>Por favor, escribe su ocupación.</i></p>	<p>ST014Q01TA01</p> <input data-bbox="1123 394 1410 430" type="text"/>
<p>¿Qué hace tu madre en su trabajo principal? (por ejemplo, da clases en una escuela, ayuda al cocinero a preparar la comida en un restaurante, coordina un equipo de vendedores) <i>Por favor, describe en pocas palabras el tipo de trabajo que realiza o realizaba.</i></p>	<p>ST014Q02TA01</p> <input data-bbox="1123 510 1410 546" type="text"/>

Las dos preguntas siguientes se refieren al trabajo de tu padre:

(Si actualmente no está trabajando, escribe cuál fue su último trabajo principal.)

<p>¿Cuál es el trabajo principal de tu padre? (por ejemplo, profesor, asistente de cocina, gerente de ventas) <i>Por favor, escribe su ocupación.</i></p>	<p>ST015Q01TA01</p> <input data-bbox="1129 394 1418 430" type="text"/>
<p>¿Qué hace tu padre en su trabajo principal? (por ejemplo, da clases en una escuela, ayuda al cocinero a preparar la comida en un restaurante, coordina un equipo de vendedores) <i>Por favor, describe en pocas palabras el tipo de trabajo que realiza o realizaba.</i></p>	<p>ST015Q02TA01</p> <input data-bbox="1129 510 1418 546" type="text"/>

¿En qué país nacieron tú y tus padres?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada columna.)

	<i>Tú</i>	<i>Madre</i>	<i>Padre</i>
República Dominicana	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Haití	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Estados Unidos	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
España	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Otro país	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

¿Qué edad tenías cuando llegaste a República Dominicana?

Por favor, selecciona tu respuesta del menú desplegable. Si tenías menos de 12 meses, selecciona "0-1 año" (cero a un año).

ST021Q01TA01
Seleccionar... ▼

¿Qué edad tenías cuando fuiste a un preescolar?

(Por favor, selecciona del menú desplegable la respuesta a la pregunta.)

Años:	<p style="text-align: right;">ST125Q01NA01</p> <input data-bbox="730 383 1046 421" type="text" value="Seleccionar..."/>
-------	---

¿Qué edad tenías cuando empezaste el Nivel Primario?

(Por favor, selecciona del menú desplegable la respuesta a la pregunta.)

Años	<p style="text-align: center;">ST126Q01TA01</p> <p style="text-align: center;">Seleccionar... ▼</p>
------	---

¿Has repetido un grado?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>No, nunca</i>	<i>Sí, una vez</i>	<i>Sí, dos veces o más</i>
En el Nivel Primario	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
Nivel Secundario Primer Ciclo (7mo, 8vo o 1ro de Bachillerato)	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
Nivel Secundario Segundo Ciclo (2do, 3ro o 4to de Bachillerato)	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

¿Qué idioma hablas en tu casa la mayor parte del tiempo?

(Por favor selecciona una respuesta.)

Español	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Creole	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Inglés	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Francés	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Otro idioma	ST022C01TA05 <input type="radio"/>

Normalmente, ¿qué idioma hablas con las siguientes personas?

(Si el Español es tu idioma materno, por favor selecciona "No aplica".)

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Principalmente mi idioma materno</i>	<i>Mi idioma materno y español, a partes iguales</i>	<i>Principalmente español</i>	<i>No aplica</i>
Mi mamá	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Mi papá	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Mi(s) hermanos(as)	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Mi mejor amigo/a	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Mis compañeros de clase	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

¿Cuán a menudo suceden estas cosas en tus clases de Lengua Española?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>En cada clase</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Los estudiantes no escuchan lo que dice el(la) profesor(a).	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Hay ruido y desorden.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) tiene que esperar mucho tiempo para que los estudiantes se aquieten.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes no pueden trabajar bien.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes empiezan a trabajar un largo tiempo después de que la clase empieza.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

¿Cuán a menudo suceden estas cosas en tus clases de Lengua Española?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
El(la) profesor(a) demuestra interés en el aprendizaje de cada estudiante.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) da ayuda extra cuando los estudiantes la necesitan.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) ayuda a los estudiantes con su aprendizaje.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) continúa enseñando hasta que los estudiantes entiendan.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

¿Cuán a menudo suceden estas cosas en tus clases de Lengua Española?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
El(la) profesor(a) pone metas claras para nuestro aprendizaje.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) hace preguntas para verificar si hemos entendido lo que ha enseñado.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Al principio de cada clase, el(la) profesor(a) presenta un resumen corto de la clase anterior.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) nos dice lo que tenemos que aprender.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Pensando en tus últimas dos clases de Lengua Española, ¿cuán en desacuerdo o de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
El(la) profesor(a) me hizo sentir confianza en mi capacidad para hacerlo bien en la clase.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) escuchó mi punto de vista sobre cómo hacer las cosas.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Sentí que mi profesor(a) me entendía.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

¿Cuán a menudo suceden estas cosas en tus clases de Lengua Española?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En muchas clases</i>	<i>En cada clase o casi cada clase</i>
El(la) profesor(a) adapta la lección a las necesidades y conocimientos del grupo de clase.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) provee ayuda individual cuando un estudiante tiene dificultades entendiendo un tema o tarea.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) cambia la estructura de una clase en un tema que la mayoría de los estudiantes encuentran difícil de entender.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

¿Cuán a menudo pasan estas cosas en tus clases de Lengua Española?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En muchas clases</i>	<i>En cada clase o casi cada clase</i>
El(la) profesor(a) me da retroalimentación sobre mis fortalezas en esta clase.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) me dice en cuáles áreas todavía puedo mejorar.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) me dice cómo puedo mejorar mi desempeño.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

Pensando en tus últimas dos clases de Lengua Española, ¿cuán en desacuerdo o de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Estaba claro para mí que el(la) profesor(a) le gustó enseñarnos.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
El entusiasmo del(a) profesor(a) me inspiró.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Estaba claro que al (a la) profesor(a) le gusta tratar el tema de la lección.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) mostró alegría al enseñar.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

Durante el último mes, ¿con qué frecuencia tuviste que leer los siguientes tipos de textos para la escuela (en el aula o para la tarea)?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Muchas veces</i>	<i>Dos o tres veces</i>	<i>Una vez</i>	<i>En ningún momento</i>
Textos que incluyen diagramas o mapas	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Ficción (por ejemplo, novelas, cuentos)	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Textos que incluyen tablas o gráficos	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Textos digitales, incluyendo enlaces	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

En tus clases de Lengua Española, ¿Cuán a menudo suceden las siguientes cosas?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas las clases</i>
El(la) profesor(a) anima a los alumnos a expresar sus opiniones sobre un texto.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) ayuda a los alumnos a relacionar las historias que leen a sus vidas.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) muestra a los alumnos cómo la información en los textos se basa en lo que ya saben.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
El(la) profesor(a) plantea preguntas que motivan a los alumnos a participar activamente.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>

Durante el presente año escolar, ¿cuántas páginas tuvo el texto más largo que tuviste que leer para tus clases de Lengua Española?

(Por favor, selecciona una respuesta.)

Una página o menos	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
Entre 2 y 10 páginas	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
Entre 11 y 50 páginas	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
Entre 51 y 100 páginas	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
Entre 101 y 500 páginas	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Más de 500 páginas	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

Durante el presente año escolar, cuando tienes que leer un libro o un capítulo de un libro para tu clase de Lengua Española, ¿suele el maestro pedirte hacer los siguientes trabajos en el aula o para la tarea?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Escribir un resumen del libro o del capítulo	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Enumerar y escribir una breve descripción de los personajes principales	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
Discutir en grupos pequeños con otros alumnos que leen el mismo libro o capítulo	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Dar tus reflexiones personales sobre el libro o el capítulo (por ejemplo, si te gustó y si es así, ¿por qué?)	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Responder preguntas sobre el libro o capítulo	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Comparar el contenido del libro o el capítulo con tu propia experiencia	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Comparar el libro con otros libros o textos de un tema similar	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Seleccionar un pasaje que te ha gustado o no y explicar por qué	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Escribir un texto relacionado con lo que has leído	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

ST158

Esta pregunta se refiere a toda tu experiencia en la escuela, desde cuando empezaste el primer grado del Nivel Primario hasta hoy.

En la escuela, ¿alguna vez te han enseñado las siguientes cosas?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Sí	No
Cómo utilizar palabras clave al usar herramientas de búsqueda como Google®, Yahoo®, etc.	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Cómo decidir si confiar o no en información proveniente de internet	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Cómo comparar diferentes páginas de internet y decidir qué información es más relevante para tu trabajo escolar	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Entender las consecuencias de poner información a disposición del público en internet en Facebook®, Twitter®, Instagram®, etc.	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Cómo utilizar la breve descripción bajo los links en la lista de resultados de una búsqueda	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Cómo identificar si la información es subjetiva o sesgada	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Cómo detectar el fraude electrónico o los correos electrónicos no deseados	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre la lectura ?

(Por favor, toma en cuenta diversos tipos de material de lectura tales como libros, revistas, periódicos, páginas de internet, blogs, correos electrónicos ...)

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Yo leo sólo si tengo que hacerlo.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
La lectura es uno de mis pasatiempos favoritos.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Me gusta hablar de libros con otras personas.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
Para mí, la lectura es una pérdida de tiempo.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Leo sólo para obtener la información que necesito.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia lees estos materiales porque tú quieres?

(Por favor, toma en cuenta tanto la lectura en papel como en dispositivos digitales)

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Algunas veces al año</i>	<i>Aproximadamente una vez al mes</i>	<i>Varias veces al mes</i>	<i>Varias veces a la semana</i>
Revistas	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Tiras cómicas	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Material de ficción (novelas, relatos, historias)	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Libros que no son ficción (informativos, documentales)	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Periódicos	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor cómo lees libros (sobre cualquier tema)?

(Por favor, selecciona una respuesta.)

Yo rara vez o nunca leo libros.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Leo libros más a menudo en papel.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Leo libros más a menudo en dispositivos digitales (por ejemplo, lector de libros electrónico, tableta, teléfono inteligente, computadora).	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Leo libros con la misma frecuencia en formato papery en dispositivos digitales.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

Aproximadamente, ¿Cuánto tiempo sueles pasar leyendo por entretenimiento?

(Por favor, toma en cuenta diversos tipos de lectura, como libros, revistas, periódicos, páginas de internet, blogs, correos electrónicos ...)

(Por favor, selecciona una respuesta.)

Yo no leo por entretenimiento	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
30 minutos o menos al día	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Más de 30 y menos de 60 minutos al día	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
De 1 a 2 horas al día	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Más de 2 horas al día	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

¿Qué tan a menudo te involucras en las siguientes actividades de lectura?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila. Si no conoces la actividad, selecciona "No conozco al respecto")

	<i>No conozco al respecto</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Varias veces al mes</i>	<i>Varias veces a la semana</i>	<i>Varias veces al día</i>
Leer correos electrónicos	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Chat en línea (por ejemplo, Whatsapp®, Messenger®)	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Lectura de noticias en internet	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Búsqueda de información en internet para aprender sobre un tema en particular	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Tomar parte en grupos de discusión o foros en internet	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Búsqueda de información práctica en internet (por ejemplo, horarios, eventos, consejos, recetas)	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>

¿Cuán de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Soy un buen lector.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Soy capaz de entender textos difíciles.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Leo con fluidez.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
Siempre he tenido dificultades con la lectura.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Tengo que leer un texto varias veces antes de entenderlo completamente.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Me resulta difícil responder preguntas sobre un texto.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

ST163

En la prueba PISA que tomaste antes del receso, tuviste que leer varios textos y responder a preguntas de comprensión.

¿Cómo te sientes acerca de estas tareas de lectura?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Había muchas palabras que no pude entender.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Muchos textos eran demasiado difíciles para mí.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Me perdí cuando tuve que navegar entre diferentes páginas.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

Introducción a la metacognición lectora

TUS ESTRATEGIAS PARA LEER Y ENTENDER TEXTOS

Hay varias estrategias para leer textos. Algunas de ellas son más útiles o apropiadas que otras, dependiendo el tipo de tarea de lectura. Las siguientes preguntas presentan tres ejercicios de lectura diferentes, seguidos de una lista de "estrategias". Queremos saber tu opinión acerca de la utilidad de estas estrategias para los diferentes ejercicios de lectura.

Piensa en la utilidad de cada una de las estrategias en relación únicamente con el ejercicio de lectura dado. Algunas estrategias pueden ser útiles para un ejercicio de lectura pero no para otro.

Asigna una puntuación entre 1 y 6 para cada estrategia. Una puntuación de 1 significa que piensas que no es una estrategia útil en absoluto para ese ejercicio de lectura. Una puntuación de 6 significa que crees que es una estrategia muy útil para este ejercicio de lectura.

Puedes utilizar el mismo puntaje más de una vez si piensas que dos o más estrategias son igualmente útiles, pero por favor selecciona sólo una respuesta en cada fila.

Ejercicio de lectura: Tienes que entender y recordar la información en un texto.

¿Cómo valoras la utilidad de las siguientes estrategias para comprender y memorizar el texto?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	Nada útil (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Muy útil (6)
Me concentro en las partes del texto que son fáciles de entender.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Leo el texto rápidamente dos veces.	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
Después de leer el texto, discuto su contenido con otras personas.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Subrayo partes importantes del texto.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Resumo el texto con mis propias palabras.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Leo el texto en voz alta a otra persona.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

ST165

Ejercicio de Lectura: Acabas de leer un texto largo y bastante difícil de dos páginas acerca de las fluctuaciones en el nivel del agua de un lago en África. Tienes que escribir un resumen.

¿Cómo valoras la utilidad de las siguientes estrategias para escribir un resumen de este texto de dos páginas?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	Nada útil (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Muy útil (6)
Escribo un resumen. Después, compruebo que cada párrafo está cubierto en el resumen, debido a que el contenido de cada párrafo debe ser incluido.	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
Trato de copiar con exactitud tantas oraciones como sea posible.	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
Antes de escribir el resumen, leo el texto tantas veces como sea posible.	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
Compruebo cuidadosamente si los hechos más importantes del texto se representan en el resumen.	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
Leo el texto, subrayando las oraciones más importantes. Luego, las escribo con mis propias palabras como un resumen.	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>

ST166

Ejercicio de Lectura: Recibiste un mensaje en tu bandeja de entrada proveniente de una conocida compañía de teléfonos celulares, diciendo que eres uno de los ganadores de un teléfono inteligente. El remitente te pide que hagas clic en el enlace para llenar un formulario con tus datos y así se te pueda enviar el teléfono inteligente.

En tu opinión, ¿qué tan apropiadas son las siguientes estrategias en reacción a este correo electrónico?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	Nada apropiado (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Muy apropiado (6)
Contestar el correo electrónico y pedir más información sobre el teléfono inteligente	ST166Q01HA01 <input type="radio"/>	ST166Q01HA02 <input type="radio"/>	ST166Q01HA03 <input type="radio"/>	ST166Q01HA04 <input type="radio"/>	ST166Q01HA05 <input type="radio"/>	ST166Q01HA06 <input type="radio"/>
Verificar la dirección de correo electrónico del remitente	ST166Q02HA01 <input type="radio"/>	ST166Q02HA02 <input type="radio"/>	ST166Q02HA03 <input type="radio"/>	ST166Q02HA04 <input type="radio"/>	ST166Q02HA05 <input type="radio"/>	ST166Q02HA06 <input type="radio"/>
Hacer clic en el enlace para llenar el formulario lo más pronto posible	ST166Q03HA01 <input type="radio"/>	ST166Q03HA02 <input type="radio"/>	ST166Q03HA03 <input type="radio"/>	ST166Q03HA04 <input type="radio"/>	ST166Q03HA05 <input type="radio"/>	ST166Q03HA06 <input type="radio"/>
Borrar el correo electrónico sin hacer clic en el enlace	ST166Q04HA01 <input type="radio"/>	ST166Q04HA02 <input type="radio"/>	ST166Q04HA03 <input type="radio"/>	ST166Q04HA04 <input type="radio"/>	ST166Q04HA05 <input type="radio"/>	ST166Q04HA06 <input type="radio"/>
Verificar la página de internet de la compañía para ver si la oferta de teléfonos inteligentes se menciona	ST166Q05HA01 <input type="radio"/>	ST166Q05HA02 <input type="radio"/>	ST166Q05HA03 <input type="radio"/>	ST166Q05HA04 <input type="radio"/>	ST166Q05HA05 <input type="radio"/>	ST166Q05HA06 <input type="radio"/>

ST016

La siguiente pregunta se refiere a qué tan satisfecho estás con tu vida, en una escala de "0" a "10". Cero significa "no satisfecho en nada" y "10" significa que estás "completamente satisfecho".

En general, ¿qué tan satisfecho estás con tu vida actual?

Por favor, mueve el deslizador al número de que corresponda.

ST016Q01NA01

0 | 10

no satisfecho en nada | completamente satisfecho

Piensa en tu escuela: ¿hasta qué punto estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
Esforzarme en la escuela me ayudará a conseguir un buen trabajo.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Esforzarme en la escuela me ayudará a entrar a una buena universidad.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Esforzarme en la escuela es importante.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>

¿Cuál de los siguientes esperas completar?

(Por favor, selecciona una respuesta.)

Nivel Secundario Primer Ciclo (7mo, 8vo o 1ro de Bachillerato)	ST225C01HA01 <input type="checkbox"/>
Nivel Secundario Segundo Ciclo Tecnico Profesional o Artistica (2do, 3ro o 4to de Bachillerato)	ST225C02HA01 <input type="checkbox"/>
Nivel Secundario Segundo Ciclo (2do, 3ro o 4to de Bachillerato)	ST225C03HA01 <input type="checkbox"/>
Técnico Básico	ST225C04HA01 <input type="checkbox"/>
Educación Técnica Profesional	ST225C05HA01 <input type="checkbox"/>
Licenciatura, Ingeniería o Arquitectura	ST225C06HA01 <input type="checkbox"/>
Maestría o Doctorado	ST225C07HA01 <input type="checkbox"/>

¿Qué tipo de trabajo esperas tener cuando tengas 30 años de edad?

Por favor, escribe el nombre del trabajo.

ST114Q01TA01

¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre ti?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Disfruto trabajar en situaciones que impliquen competir con otros.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Es importante para mí tener mejor desempeño que otras personas en una tarea.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Me esfuerzo más cuando estoy en competencia con otras personas.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones sobre ti?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Me causa satisfacción el trabajar tanto como pueda.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Una vez que empiezo una labor, persisto hasta que esté terminada.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Parte de la satisfacción que obtengo al hacer las cosas es cuando voy mejorando mi desempeño.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Si no soy bueno en algo, prefiero seguir esforzandome para dominarlo que dejarlo para hacer algo en lo que podría ser bueno.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Cuando fallo, me preocupa lo que los demás piensan de mí.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Cuando fallo, me temo que yo pudiera no tener suficiente talento.	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Cuando fallo, esto me hace dudar de mis planes para el futuro.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo estás con la siguiente afirmación?

(Por favor, selecciona una respuesta.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Tu inteligencia es algo sobre ti que no puedes cambiar mucho.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Mi vida tiene propósito o sentido claro.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
He descubierto un significado satisfactorio en la vida.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
Tengo una idea clara de lo que da sentido a mi vida.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

ST186

Pensando en ti mismo y cómo te sientes normalmente: ¿con qué frecuencia te sientes como se describe a continuación?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca</i>	<i>Rara vez</i>	<i>Algunas veces</i>	<i>Siempre</i>
Feliz	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
Aterrorizado	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
Enérgico	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
Desdichado	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Orgullosa	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
Asustado	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
Alegre	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
Triste	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
Animado	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>

Piensa en tus metas en la escuela: ¿qué tan ciertas son las siguientes afirmaciones sobre tí?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Nada cierto sobre mí</i>	<i>Ligeramente cierto sobre mí</i>	<i>Moderadamente cierto sobre mí</i>	<i>Muy cierto sobre mí</i>	<i>Extremadamente cierto sobre mí</i>
Mi meta es aprender tanto como sea posible.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Mi meta es dominar por completo el material presentado en mis clases.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Mi meta es comprender el contenido de mis clases lo mejor posible.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Por lo general me las arreglo de una manera u otra.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Me siento orgulloso de las cosas que he logrado.	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Siento que puedo manejar muchas cosas a la vez.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
Mi confianza en mí mismo me ayuda durante tiempos difíciles.	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Cuando me encuentro en una situación difícil, usualmente puedo encontrar la forma de salir de ella.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

Pensando en tu escuela: ¿hasta qué punto estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
Me siento un extraño (o siento que me excluyen) en la escuela.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Hago amigos con facilidad en la escuela.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Me siento parte de la escuela.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Me siento raro y fuera de lugar en mi escuela.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Parece que les caigo bien a los demás estudiantes.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Me siento solo en la escuela.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan fácil crees que sería para tí realizar las siguientes tareas tú solo?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>No podría hacerlo</i>	<i>Sería muy difícil para mí hacerlo solo</i>	<i>Podría hacerlo con un poco de esfuerzo</i>	<i>Podría hacerlo fácilmente</i>
Explicar cómo las emisiones de dióxido de carbono afectan el cambio climático global	ST196Q02HA01 <input type="radio"/>	ST196Q02HA02 <input type="radio"/>	ST196Q02HA03 <input type="radio"/>	ST196Q02HA04 <input type="radio"/>
Establecer conexión entre los precios de los textiles y las condiciones de trabajo en los países de producción	ST196Q03HA01 <input type="radio"/>	ST196Q03HA02 <input type="radio"/>	ST196Q03HA03 <input type="radio"/>	ST196Q03HA04 <input type="radio"/>
Discutir las diferentes razones por las que las personas se convierten en refugiados	ST196Q04HA01 <input type="radio"/>	ST196Q04HA02 <input type="radio"/>	ST196Q04HA03 <input type="radio"/>	ST196Q04HA04 <input type="radio"/>
Explicar por qué algunos países sufren más por el cambio climático que otros	ST196Q05HA01 <input type="radio"/>	ST196Q05HA02 <input type="radio"/>	ST196Q05HA03 <input type="radio"/>	ST196Q05HA04 <input type="radio"/>
Explicar cómo la crisis económica en países individuales afecta la economía mundial	ST196Q06HA01 <input type="radio"/>	ST196Q06HA02 <input type="radio"/>	ST196Q06HA03 <input type="radio"/>	ST196Q06HA04 <input type="radio"/>
Discutir las consecuencias del desarrollo económico sobre el medio ambiente	ST196Q07HA01 <input type="radio"/>	ST196Q07HA02 <input type="radio"/>	ST196Q07HA03 <input type="radio"/>	ST196Q07HA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan informado estás acerca de los siguientes temas?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca he escuchado sobre esto</i>	<i>He escuchado sobre esto pero no podría explicar de qué se trata</i>	<i>Sé algo sobre esto y puedo explicarlo de forma general</i>	<i>Estoy familiarizado con esto y soy capaz de explicarlo bien</i>
Cambio climático y calentamiento global	ST197Q01HA01 <input type="radio"/>	ST197Q01HA02 <input type="radio"/>	ST197Q01HA03 <input type="radio"/>	ST197Q01HA04 <input type="radio"/>
La salud mundial (p. ej., epidemias)	ST197Q02HA01 <input type="radio"/>	ST197Q02HA02 <input type="radio"/>	ST197Q02HA03 <input type="radio"/>	ST197Q02HA04 <input type="radio"/>
Migración (traslado de personas)	ST197Q04HA01 <input type="radio"/>	ST197Q04HA02 <input type="radio"/>	ST197Q04HA03 <input type="radio"/>	ST197Q04HA04 <input type="radio"/>
Conflictos internacionales	ST197Q07HA01 <input type="radio"/>	ST197Q07HA02 <input type="radio"/>	ST197Q07HA03 <input type="radio"/>	ST197Q07HA04 <input type="radio"/>
El hambre o desnutrición en diferentes partes del mundo	ST197Q08HA01 <input type="radio"/>	ST197Q08HA02 <input type="radio"/>	ST197Q08HA03 <input type="radio"/>	ST197Q08HA04 <input type="radio"/>
Causas de la pobreza	ST197Q09HA01 <input type="radio"/>	ST197Q09HA02 <input type="radio"/>	ST197Q09HA03 <input type="radio"/>	ST197Q09HA04 <input type="radio"/>
La igualdad entre hombres y mujeres en distintas partes del mundo	ST197Q12HA01 <input type="radio"/>	ST197Q12HA02 <input type="radio"/>	ST197Q12HA03 <input type="radio"/>	ST197Q12HA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan bien te describe cada una de las siguientes afirmaciones?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Se parece mucho a mí</i>	<i>Se parece bastante a mí</i>	<i>Se parece en algo a mí</i>	<i>No se parece mucho a mí</i>	<i>No se parece en nada a mí</i>
Trato de ver el punto de vista de todos en un desacuerdo antes de tomar una decisión.	ST215Q01HA01 <input type="radio"/>	ST215Q01HA02 <input type="radio"/>	ST215Q01HA03 <input type="radio"/>	ST215Q01HA04 <input type="radio"/>	ST215Q01HA05 <input type="radio"/>
Creo que hay dos lados en cada cuestión y trato de mirar ambos.	ST215Q02HA01 <input type="radio"/>	ST215Q02HA02 <input type="radio"/>	ST215Q02HA03 <input type="radio"/>	ST215Q02HA04 <input type="radio"/>	ST215Q02HA05 <input type="radio"/>
En ocasiones trato de entender mejor a mis amigos imaginando cómo se ven las cosas desde su perspectiva.	ST215Q03HA01 <input type="radio"/>	ST215Q03HA02 <input type="radio"/>	ST215Q03HA03 <input type="radio"/>	ST215Q03HA04 <input type="radio"/>	ST215Q03HA05 <input type="radio"/>
Antes de criticar a alguien, trato de imaginar cómo me sentiría yo si estuviera en su lugar.	ST215Q04HA01 <input type="radio"/>	ST215Q04HA02 <input type="radio"/>	ST215Q04HA03 <input type="radio"/>	ST215Q04HA04 <input type="radio"/>	ST215Q04HA05 <input type="radio"/>
Cuando estoy molesto/a con alguien, trato de ponerme el lugar de esa persona por un momento.	ST215Q05HA01 <input type="radio"/>	ST215Q05HA02 <input type="radio"/>	ST215Q05HA03 <input type="radio"/>	ST215Q05HA04 <input type="radio"/>	ST215Q05HA05 <input type="radio"/>

¿Qué tan bien te describe cada una de las siguientes afirmaciones?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Se parece mucho a mí</i>	<i>Se parece bastante a mí</i>	<i>Se parece en algo a mí</i>	<i>No se parece mucho a mí</i>	<i>No se parece en nada a mí</i>
Puedo lidiar con situaciones inusuales.	ST216Q01HA01 <input type="radio"/>	ST216Q01HA02 <input type="radio"/>	ST216Q01HA03 <input type="radio"/>	ST216Q01HA04 <input type="radio"/>	ST216Q01HA05 <input type="radio"/>
Puedo cambiar mi comportamiento para ajustarme a las necesidades de las nuevas situaciones.	ST216Q02HA01 <input type="radio"/>	ST216Q02HA02 <input type="radio"/>	ST216Q02HA03 <input type="radio"/>	ST216Q02HA04 <input type="radio"/>	ST216Q02HA05 <input type="radio"/>
Puedo adaptarme a diferentes situaciones incluso bajo estrés o presión.	ST216Q03HA01 <input type="radio"/>	ST216Q03HA02 <input type="radio"/>	ST216Q03HA03 <input type="radio"/>	ST216Q03HA04 <input type="radio"/>	ST216Q03HA05 <input type="radio"/>
Puedo adaptarme fácilmente a una nueva cultura.	ST216Q04HA01 <input type="radio"/>	ST216Q04HA02 <input type="radio"/>	ST216Q04HA03 <input type="radio"/>	ST216Q04HA04 <input type="radio"/>	ST216Q04HA05 <input type="radio"/>
Cuando enfrente situaciones difíciles con otras personas, puedo pensar en una manera de resolver dicha situación.	ST216Q05HA01 <input type="radio"/>	ST216Q05HA02 <input type="radio"/>	ST216Q05HA03 <input type="radio"/>	ST216Q05HA04 <input type="radio"/>	ST216Q05HA05 <input type="radio"/>
Soy capaz de superar mis dificultades en la interacción con personas de otras culturas.	ST216Q06HA01 <input type="radio"/>	ST216Q06HA02 <input type="radio"/>	ST216Q06HA03 <input type="radio"/>	ST216Q06HA04 <input type="radio"/>	ST216Q06HA05 <input type="radio"/>

ST218

Imagina que estas hablando en tu idioma materno con personas cuyo idioma nativo es diferente al tuyo.

¿Hasta qué punto estás acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Observo cuidadosamente sus reacciones.	ST218Q01HA01 <input type="radio"/>	ST218Q01HA02 <input type="radio"/>	ST218Q01HA03 <input type="radio"/>	ST218Q01HA04 <input type="radio"/>
Verifico con frecuencia que nos estamos entendiendo el uno al otro correctamente.	ST218Q02HA01 <input type="radio"/>	ST218Q02HA02 <input type="radio"/>	ST218Q02HA03 <input type="radio"/>	ST218Q02HA04 <input type="radio"/>
Escucho atentamente lo que dicen.	ST218Q03HA01 <input type="radio"/>	ST218Q03HA02 <input type="radio"/>	ST218Q03HA03 <input type="radio"/>	ST218Q03HA04 <input type="radio"/>
Escogo mis palabras con cuidado.	ST218Q04HA01 <input type="radio"/>	ST218Q04HA02 <input type="radio"/>	ST218Q04HA03 <input type="radio"/>	ST218Q04HA04 <input type="radio"/>
Doy ejemplos concretos para explicar mis ideas.	ST218Q05HA01 <input type="radio"/>	ST218Q05HA02 <input type="radio"/>	ST218Q05HA03 <input type="radio"/>	ST218Q05HA04 <input type="radio"/>
Explico las cosas muy cuidadosamente.	ST218Q06HA01 <input type="radio"/>	ST218Q06HA02 <input type="radio"/>	ST218Q06HA03 <input type="radio"/>	ST218Q06HA04 <input type="radio"/>
Si hay un problema con la comunicación, encuentro la forma de resolverlo (por ejemplo, usar gestos, volver a explicar, escribir, etc.)	ST218Q07HA01 <input type="radio"/>	ST218Q07HA02 <input type="radio"/>	ST218Q07HA03 <input type="radio"/>	ST218Q07HA04 <input type="radio"/>

¿Participas en las siguientes actividades?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	Sí	No
Reduzco la energía que uso en mi casa para proteger el medio ambiente (por ejemplo, bajando el aire acondicionado o apagando las luces cuando salgo de una habitación) .	ST222Q01HA01 <input type="radio"/>	ST222Q01HA02 <input type="radio"/>
Elijo ciertos productos por razones éticas o ambientales, incluso si son un poco más caros.	ST222Q03HA01 <input type="radio"/>	ST222Q03HA02 <input type="radio"/>
Firmo peticiones ambientales o sociales en Internet.	ST222Q04HA01 <input type="radio"/>	ST222Q04HA02 <input type="radio"/>
Me mantengo informado/a sobre los acontecimientos mundiales a través de Facebook o Twitter.	ST222Q05HA01 <input type="radio"/>	ST222Q05HA02 <input type="radio"/>
Boicoteo productos o empresas por razones políticas, éticas o medioambientales.	ST222Q06HA01 <input type="radio"/>	ST222Q06HA02 <input type="radio"/>
Participo en actividades que promueven la igualdad entre hombres y mujeres.	ST222Q08HA01 <input type="radio"/>	ST222Q08HA02 <input type="radio"/>
Participo en actividades a favor de la protección del medio ambiente.	ST222Q09HA01 <input type="radio"/>	ST222Q09HA02 <input type="radio"/>
Leo regularmente páginas de Internet sobre temas sociales internacionales (por ejemplo, pobreza, derechos humanos).	ST222Q10HA01 <input type="radio"/>	ST222Q10HA02 <input type="radio"/>

¿Qué tan bien te describe cada una de las siguientes afirmaciones?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Se parece mucho a mí</i>	<i>Se parece bastante a mí</i>	<i>Se parece en algo a mí</i>	<i>No se parece mucho a mí</i>	<i>No se parece en nada a mí</i>
Quiero aprender cómo se vive en diferentes países.	ST214Q01HA01 <input type="radio"/>	ST214Q01HA02 <input type="radio"/>	ST214Q01HA03 <input type="radio"/>	ST214Q01HA04 <input type="radio"/>	ST214Q01HA05 <input type="radio"/>
Quiero aprender más acerca de las religiones del mundo.	ST214Q02HA01 <input type="radio"/>	ST214Q02HA02 <input type="radio"/>	ST214Q02HA03 <input type="radio"/>	ST214Q02HA04 <input type="radio"/>	ST214Q02HA05 <input type="radio"/>
Estoy interesado/a en cómo las personas de diversas culturas ven el mundo.	ST214Q03HA01 <input type="radio"/>	ST214Q03HA02 <input type="radio"/>	ST214Q03HA03 <input type="radio"/>	ST214Q03HA04 <input type="radio"/>	ST214Q03HA05 <input type="radio"/>
Estoy interesado/a en saber acerca de las tradiciones de otras culturas.	ST214Q06HA01 <input type="radio"/>	ST214Q06HA02 <input type="radio"/>	ST214Q06HA03 <input type="radio"/>	ST214Q06HA04 <input type="radio"/>	ST214Q06HA05 <input type="radio"/>

¿Tienes contacto con personas de otros países?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
En tu familia	ST220Q01HA01 <input type="radio"/>	ST220Q01HA02 <input type="radio"/>
En la escuela	ST220Q02HA01 <input type="radio"/>	ST220Q02HA02 <input type="radio"/>
En tu vecindario	ST220Q03HA01 <input type="radio"/>	ST220Q03HA02 <input type="radio"/>
En tu círculo de amigos	ST220Q04HA01 <input type="radio"/>	ST220Q04HA02 <input type="radio"/>

¿Qué tan bien te describe cada una de las siguientes afirmaciones?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Se parece mucho a mí</i>	<i>Se parece bastante a mí</i>	<i>Se parece en algo a mí</i>	<i>No se parece mucho a mí</i>	<i>No se parece en nada a mí</i>
Respeto a las personas de otras culturas como seres humanos iguales.	ST217Q01HA01 <input type="radio"/>	ST217Q01HA02 <input type="radio"/>	ST217Q01HA03 <input type="radio"/>	ST217Q01HA04 <input type="radio"/>	ST217Q01HA05 <input type="radio"/>
Trato a todas las personas con respeto, independientemente de sus antecedentes culturales.	ST217Q02HA01 <input type="radio"/>	ST217Q02HA02 <input type="radio"/>	ST217Q02HA03 <input type="radio"/>	ST217Q02HA04 <input type="radio"/>	ST217Q02HA05 <input type="radio"/>
Doy espacio a las personas de otras culturas para expresarse.	ST217Q03HA01 <input type="radio"/>	ST217Q03HA02 <input type="radio"/>	ST217Q03HA03 <input type="radio"/>	ST217Q03HA04 <input type="radio"/>	ST217Q03HA05 <input type="radio"/>
Respeto los valores de la personas de diferentes culturas.	ST217Q04HA01 <input type="radio"/>	ST217Q04HA02 <input type="radio"/>	ST217Q04HA03 <input type="radio"/>	ST217Q04HA04 <input type="radio"/>	ST217Q04HA05 <input type="radio"/>
Valoro las opiniones de personas de diferentes culturas.	ST217Q05HA01 <input type="radio"/>	ST217Q05HA02 <input type="radio"/>	ST217Q05HA03 <input type="radio"/>	ST217Q05HA04 <input type="radio"/>	ST217Q05HA05 <input type="radio"/>

¿Hasta qué punto estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Me considero a mí mismo un ciudadano del mundo.	ST219Q01HA01 <input type="radio"/>	ST219Q01HA02 <input type="radio"/>	ST219Q01HA03 <input type="radio"/>	ST219Q01HA04 <input type="radio"/>
Cuando veo las malas condiciones en que viven algunas personas en el mundo, siento la responsabilidad de hacer algo al respecto.	ST219Q02HA01 <input type="radio"/>	ST219Q02HA02 <input type="radio"/>	ST219Q02HA03 <input type="radio"/>	ST219Q02HA04 <input type="radio"/>
Pienso que mi comportamiento puede impactar a la gente en otros países.	ST219Q03HA01 <input type="radio"/>	ST219Q03HA02 <input type="radio"/>	ST219Q03HA03 <input type="radio"/>	ST219Q03HA04 <input type="radio"/>
Es correcto boicotear compañías conocidas por proporcionar malas condiciones de trabajo para sus empleados.	ST219Q04HA01 <input type="radio"/>	ST219Q04HA02 <input type="radio"/>	ST219Q04HA03 <input type="radio"/>	ST219Q04HA04 <input type="radio"/>
Puedo hacer algo respecto a los problemas del mundo.	ST219Q05HA01 <input type="radio"/>	ST219Q05HA02 <input type="radio"/>	ST219Q05HA03 <input type="radio"/>	ST219Q05HA04 <input type="radio"/>
El cuidado del medio ambiente mundial es importante para mí.	ST219Q06HA01 <input type="radio"/>	ST219Q06HA02 <input type="radio"/>	ST219Q06HA03 <input type="radio"/>	ST219Q06HA04 <input type="radio"/>

La gente se traslada cada vez más de un país a otro. ¿Hasta qué punto estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones sobre los inmigrantes?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Los niños inmigrantes deben tener las mismas oportunidades educativas que otros niños en el país tienen.	ST204Q02HA01 <input type="radio"/>	ST204Q02HA02 <input type="radio"/>	ST204Q02HA03 <input type="radio"/>	ST204Q02HA04 <input type="radio"/>
Los inmigrantes que residen en un país durante varios años deben tener la oportunidad de votar en las elecciones.	ST204Q03HA01 <input type="radio"/>	ST204Q03HA02 <input type="radio"/>	ST204Q03HA03 <input type="radio"/>	ST204Q03HA04 <input type="radio"/>
Los inmigrantes deben tener la oportunidad de seguir sus propias costumbres y estilo de vida.	ST204Q04HA01 <input type="radio"/>	ST204Q04HA02 <input type="radio"/>	ST204Q04HA03 <input type="radio"/>	ST204Q04HA04 <input type="radio"/>
Los inmigrantes deben tener los mismos derechos que todos los demás en el país tienen.	ST204Q05HA01 <input type="radio"/>	ST204Q05HA02 <input type="radio"/>	ST204Q05HA03 <input type="radio"/>	ST204Q05HA04 <input type="radio"/>

¿Cuántos idiomas, incluyendo el(los) idioma(s) que hablas en tu casa, hablan tú y tus padres suficientemente bien como para conversar con otras personas?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Uno</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres</i>	<i>Cuatro o más</i>
Tú	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
Tu madre	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
Tu padre	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

¿Cuántos idiomas extranjeros te enseñan en tu centro educativo este año escolar?

(Por favor, digita un número. Digita "0" (cero) si no recibes ninguna clase de idiomas este año escolar.)

Número de idiomas extranjeros	ST189Q01HA01 <input data-bbox="1078 387 1238 423" type="text"/>
-------------------------------	--

¿Aprendes lo siguiente en la escuela?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	Sí	No
Aprendo sobre la interconexión de las economías de los países.	ST221Q01HA01 <input type="radio"/>	ST221Q01HA02 <input type="radio"/>
Aprendo cómo resolver conflictos con otras personas en nuestras aulas.	ST221Q02HA01 <input type="radio"/>	ST221Q02HA02 <input type="radio"/>
Aprendo acerca de diferentes culturas.	ST221Q03HA01 <input type="radio"/>	ST221Q03HA02 <input type="radio"/>
Leemos periódicos, buscamos noticias en Internet o vemos noticias juntos durante las clases.	ST221Q04HA01 <input type="radio"/>	ST221Q04HA02 <input type="radio"/>
A menudo, mis maestros me invitan a dar mi opinión personal sobre noticias internacionales.	ST221Q05HA01 <input type="radio"/>	ST221Q05HA02 <input type="radio"/>
Participo en actos que celebran la diversidad cultural a lo largo del año escolar.	ST221Q06HA01 <input type="radio"/>	ST221Q06HA02 <input type="radio"/>
Participo en debates en el aula sobre acontecimientos del mundo como parte de la clase regular.	ST221Q07HA01 <input type="radio"/>	ST221Q07HA02 <input type="radio"/>
Analizo problemas globales junto con mis compañeros en grupos pequeños durante la clase.	ST221Q08HA01 <input type="radio"/>	ST221Q08HA02 <input type="radio"/>
Aprendo cómo personas de diferentes culturas pueden tener diferentes perspectivas sobre algunos temas.	ST221Q09HA01 <input type="radio"/>	ST221Q09HA02 <input type="radio"/>
Aprendo cómo comunicarme con personas de diferentes orígenes.	ST221Q11HA01 <input type="radio"/>	ST221Q11HA02 <input type="radio"/>

Pensando en los maestros de tu centro educativo, ¿a cuántos de ellos les aplica las siguientes afirmaciones?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>A ninguno o casi ninguno de ellos</i>	<i>A algunos de ellos</i>	<i>A la mayoría</i>	<i>A todos o casi todos ellos</i>
Tienen conceptos erróneos acerca de la historia de algunos grupos culturales.	ST223Q02HA01 <input type="radio"/>	ST223Q02HA02 <input type="radio"/>	ST223Q02HA03 <input type="radio"/>	ST223Q02HA04 <input type="radio"/>
Dicen cosas negativas acerca de personas de algunos grupos culturales.	ST223Q04HA01 <input type="radio"/>	ST223Q04HA02 <input type="radio"/>	ST223Q04HA03 <input type="radio"/>	ST223Q04HA04 <input type="radio"/>
Culpan a personas de algunos grupos culturales por los problemas que enfrenta la República Dominicana.	ST223Q05HA01 <input type="radio"/>	ST223Q05HA02 <input type="radio"/>	ST223Q05HA03 <input type="radio"/>	ST223Q05HA04 <input type="radio"/>
Tienen expectativas académicas más bajas para los estudiantes de algunos grupos culturales.	ST223Q08HA01 <input type="radio"/>	ST223Q08HA02 <input type="radio"/>	ST223Q08HA03 <input type="radio"/>	ST223Q08HA04 <input type="radio"/>

Piensa en este año escolar: ¿cuán en desacuerdo o de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
Mis padres apoyan mis esfuerzos y logros educativos.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me apoyan cuando tengo dificultades en la escuela.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me animan a tener confianza.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

Piensa en tu centro educativo: ¿Qué tan ciertas son las siguientes afirmaciones?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Para nada cierto</i>	<i>Ligeramente cierto</i>	<i>Muy cierto</i>	<i>Extremadamente cierto</i>
Los estudiantes parecen valorar la competencia.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Parece que los estudiantes compiten unos con otros.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes parecen compartir la sensación de que competir entre sí es importante.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes sienten que están siendo comparados con los demás.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

¿A cuántos períodos de clase por semana de las siguientes asignaturas debes asistir normalmente?

(Por favor, ingresa un número en cada fila. Ingresa 0 (cero) si no tienes ninguno.)

Número de períodos de clase por semana en Lengua Española:	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Número de períodos de clase por semana en Matemáticas:	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
Número de períodos de clase por semana en Ciencias de la Naturaleza:	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
Número de períodos de clases por semana en Lenguas Extranjeras	ST059Q04HA01 <input type="text"/>

En una semana normal, ¿a cuántos períodos de clase debes asistir en total?

(Por favor, mueve el deslizador hacia el número de períodos de clase por semana.)

Número de TODOS los períodos de clase	<div data-bbox="466 385 497 430" style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; display: inline-block;"></div> <div data-bbox="497 385 1540 407" style="border: 1px solid black; width: 653px; height: 10px; position: relative;">ST060Q01NA01</div> <div data-bbox="486 443 497 465" style="position: absolute; left: 0; bottom: 0;">0</div> <div data-bbox="1476 443 1524 497" style="position: absolute; right: 0; bottom: 0;">80 o más</div>
---------------------------------------	--

¿Cuántos minutos hay, en promedio, en un período de clase?

(Por favor, mueve el deslizador hacia el número de minutos por períodos de clase.)

Minutos promedio en un período de clases	<p style="text-align: center;">ST061Q01NA01</p>  <p>0 120 o más</p>
--	--

En las últimas dos semanas de clases, ¿con qué frecuencia sucedió lo siguiente?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca</i>	<i>Una o dos veces</i>	<i>Tres o cuatro veces</i>	<i>Cinco veces o más</i>
Falté a clases un día completo	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Falté a algunas clases	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Llegué tarde a la escuela	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

En los últimos 12 meses, ¿qué tan a menudo has tenido las siguientes experiencias en tu escuela?

(Algunas experiencias también pueden ocurrir en las redes sociales.)

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Algunas veces al año</i>	<i>Algunas veces al mes</i>	<i>Una vez a la semana o más</i>
Otros estudiantes me dejaban fuera de algunas cosas a propósito.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes se burlaban de mí.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Fui amenazado por otros estudiantes.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes cogieron o destruyeron cosas que me pertenecían.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes me golpearon o zarandearon.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes propagaron rumores desagradables sobre mí.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Me irrita cuando nadie defiende a los estudiantes que sufren de acoso.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
Es bueno ayudar a los estudiantes que no pueden defenderse a sí mismos.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
Está mal participar en acciones de acoso.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Me siento mal al ver a otros estudiantes siendo acosados.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Me siento bien cuando alguien defiende a otros estudiantes que están siendo acosados.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

Piensa en tu centro educativo: ¿Qué tan ciertas son las siguientes afirmaciones?

(Por favor, selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Para nada cierto</i>	<i>Ligeramente cierto</i>	<i>Muy cierto</i>	<i>Extremadamente cierto</i>
Los estudiantes parecen valorar la cooperación.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Parece que los estudiantes cooperan unos con otros.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes parecen compartir la sensación de que cooperar entre sí es importante.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes sienten que se les anima a cooperar con los demás.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

¡Muchas gracias por tu colaboración al completar este cuestionario!